

笑顔 Smile

OJT や学習会

専門性

ターゲットや期間を考え業務に取り組む

良さを伸ばす
引き出す

挑戦

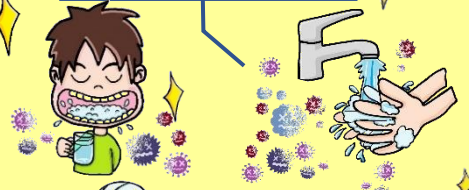


授業改善

挑戦

元気 Energy

健康や命を自分で守る



挑戦

ICT 端末の活用



自信をもって表現

互いを認め合う子ども同士



緊急時の対応

自分で考え

挑戦

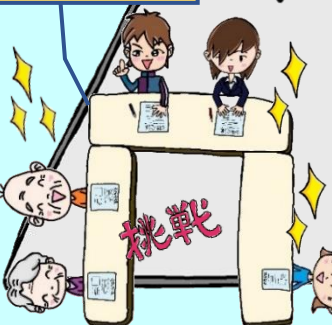
教師同士認め合う。挨拶と笑顔がさらに充実

子どもの確かな成長

達成感

ともにあゆみ ともにかなやう

保護者や地域は
教育パートナー



清水特別支援学校

25年度
グランドデザイン

連携・協働



子ども同士の関わり

輝いている場面や
生きがいを感じている
ところは マーク

地域貢献

教育パートナー

笑顔で満足



地域への発信

地域の応援が力に

行くのが生きがい

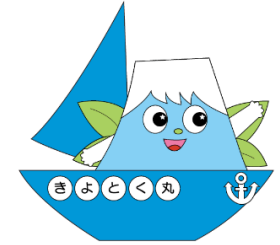
貢献 Contribution

教育パートナー



生活経験を広げ
社会性を育む

静岡県立清水特別支援学校 ～グランドデザインR5～



【教育目標】 子どもたちにかかわるすべての人と 『ともにあゆみ、ともにかがやく』

R5の合言葉「挑戦」

- できていることを更に様々な場所で、できるようにする。
- 取り組めなかったことに挑戦（チャレンジ）して、できるようにする。
- 今まででできなかったことに挑戦し、できるようにする。

めざす学校の姿

- 『元気』 ◇明るい心と健康な身体を育み、安全で安心した生活ができる学校
- 『笑顔』 ◇自ら学び、考え、達成感があり、確かな成長を支える授業を行う学校
- 『貢献』 ◇かかわるすべての人とともにあゆみ、地域、保護者から愛され信頼される学校

めざす児童生徒の姿

- ◇地域に遊び学び、参加する子
- ◇命を大切にし、健康な心と体をつくる子
- ◇みんなと仲良く協力する子
- ◇自ら気づき、考え、行動する子
- ◇自分の力を精一杯発揮する子

一人一人が夢を持って可能性を伸ばし、地域で自分らしく生きることがをみんなで支援する

めざす教職員の姿

- ◇明るく、何事も前向きに考え、取り組む人
- ◇人権を尊重し、人の気持ちを理解する人
- ◇探求心に溢れ、指導力のある人
- ◇充実感や達成感を味わえる人

『児童生徒・職員が「行きたい」、保護者が「行かせたい」、地域の方が「あって良かった」と思う学校』